

9A Oahppanplána - Læringsplan 41- 42- 43 oppdatert

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Matematikk BSR	Norsk BSR OMB	Samfunnsfag BSR	Norsk BSR OMB	Naturfag BSR
2.	09:30- 10:30	Matematikk BSR	Engelsk BSR	Duodji BSR	Matematikk BSR JIS	KRØ BSR
3.	10:40- 11:40	KRØ JIS	Matematikk BSR JIS	Duodji BSR	Engelsk BSR OMB	KRLE BSR
4.	12:00- 13:00	KRØ JIS	Utdannings- valg BSR	Sámegiella JIS THT	Musikk THT	Sámegiella JIS THT
5.	13:10- 14:10	Naturfag BSR	Samfunnsfag BSR		Sámegiella JIS	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
41 u/.	Valgfag				
42 u/.	Blått rabalder			Info OD-dagen	
43 u/.	Giellavahkku	Giellavahkku DKS 9.30-10.15	Giellavahkku	Giellavahkku <small>Seksualundervisning 11.15-14.10</small>	Giellavahkku <small>Duodjemárkan: 0900-1100 Giellakafeá: 0915-1130</small>

Informasjon / Dieđut

Siste valgfag uke 41 mandag 7.oktober
 Fra uke 42 Tre ukers prøveperiode: mulighet for å være inne i friminuttet, blir vurdert om det fungerer.
 Blått rabalder uke 42 mandag 14.oktober [Blått Rått Rabalder 2.0 | SALT](#)
 Uke 43 Giellavahkku 22.OKT 9.Trinn DKS: Mii Leat // Mii Gávdnot [Mii Leat // Mii Gávdnot | Den kulturelle skolesekken](#)
 Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse: Oktober/November

Empati Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner
- Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

Oahppanulbmil:
-Hárjehallat nášunalageahččaleapmái
Gielladikšun

V 37	Gask: Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II	- Váldogirji lohkat s. 25-38 Bargat Hárjehusat II s22-25
	Duo: Čáppágirjjálašvuhta	- Lohkat romána Sárái siiddu 25-45 Čállit deháleamos čoavdasániid dahje cealkagiid
	Berj: Fáddágirji 6 Ráhkkaniit nášunala geahččaleapmái!	Fáddágirji 6 siiddu Antonymat siiddu 13-15
V 38	Bearj: Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II	- Váldogirji lohkat s. 25-38 Bargat Hárjehusat II s22-25
	Ráhkkaniit nášunala geahččaleapmái!	
V 40	Gask: Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II	Váldogirji lohkat s.25-38 Bargat Hárjehusat II s.26-27
	Duo: Čáppágirjjálašvuhta	Lohkat romána Sárái siiddu 25-45 Čállit deháleamos čoavdasániid dahje cealkagiid.
	Berj: Fáddágirji 6	Fáddágirji Antonymat siiddu 13-15

Norsk v/BSR

Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter
- skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål
- skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting
- lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer
- bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster
- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer
- bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer

	Læringsmål: Jeg kan	Argumenterende tekster (cdu.no)
41.u	<ul style="list-style-type: none"> Lage avsnitt og temasetninger 	Struktur og tegnsetting
42.u	<ul style="list-style-type: none"> Bruke punktum og komma 	Struktur og tegnsetting
43.u	<ul style="list-style-type: none"> 	
	Slik blir du vurdert: uke 40-42 oppgaver i SKOLEN	Debattinnlegg og debattartikkel

Engelsk v/BSR

Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema

	Læringsmål: Jeg kan	Indigenous peoples (urfolk)
41.u	<input type="checkbox"/> Fortelle om valget i USA	The presidential election 2024 (cdu.no) The presidential election 2024 (cdu.no)
42.u	<input type="checkbox"/> Fortelle om historien til urfolk i engelskspråklige land	We are the originals! (cdu.no) We are the originals! (cdu.no)
43.u	<input type="checkbox"/>	

Slik blir du vurdert: Utforsk et urfolk	Skriv en fem-avsnittstekst i en skriveramme
---	---

Samfunnsfag v/BSR

Læringsmål: Jeg kan		
41.u	Fortelle om valget i USA	Valget i USA 2024 (cdu.no)
42.u	Fortelle om valget i USA	Valget i USA 2024 (cdu.no)
43.u	<input type="checkbox"/> Koftebegreper <input type="checkbox"/> Lavvobegreper	Min konfirmasjon Lage mat på bål
Slik blir du vurdert:		

Naturfag v/BSR

Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- gjøre rede for energibevaring og energikvalitet og utforske ulike måter å omdanne, transportere og lagre energi på
- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar
- utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp

Læringsmål: Jeg kan		Læringssti om energi Energi (cdu.no)
41.u	<ul style="list-style-type: none"> Begreper 	Energibevaring og energikvalitet
42.u	<ul style="list-style-type: none"> Begreper 	Stillings- og bevegelsesenergi
43.u	<ul style="list-style-type: none"> Begreper 	Fisk og fiskens deler. Lage din egen fiskesluk
Slik blir du vurdert:		Underveisvurdering oppgaver Uke 44 Energi fra sola

KRLE v/ BSR

Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn
- identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom
- utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
- utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner
- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning
- identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon
- utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt
- sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv
- gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn
- sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning

Læringsmål: Jeg kan		Vurdering:
41.u	<ul style="list-style-type: none"> Utforske og finne ulikheter 	Perspektiver Mangfold (cdu.no)
42.u		Identitet og samfunn Felles verdier (cdu.no)

	<ul style="list-style-type: none"> Utforske og finne likheter 	
43.u	<ul style="list-style-type: none"> Ulike syn på kjønn og seksualitet 	DKS Mii Leat // Mii Gávdnot Mii Leat // Mii Gávdnot Den kulturelle skolesekken
	Slik blir du vurdert:	Refleksjoner og samtaler om mangfold og verdier u44 Identitet og samfunn Kjønn og seksualitet (cdu.no)

Matematikk v/BSR		
	Jeg kan	Læringsmål: areal og omkrets
41.u	<ul style="list-style-type: none"> Begreper Regne ut areal og omkrets 	Areal av parallellogram og trapes
		Areal og omkrets av sirkler
42.u	<ul style="list-style-type: none"> Begreper Regne ut areal og omkrets 	Ulike typer firkanter
		Ulike typer trekkanter
43.u	<ul style="list-style-type: none"> Excel som budsjettverktøy for min konfirmasjon Praktisk matematikk i matlaging Matematikk i uteaktiviteter 	Utematematikk, regning i alle fag
		Utematematikk, regning i alle fag
	Slik blir du vurdert: Prøve etter temaet areal og omkrets	

Utdanningsvalg		
	Læringsmål: Jeg kan	
.u		
.u		
.u		
	Slik blir du vurdert:	

Lášmmohallan /Kroppsøving		
	Læringsmål: Jeg kan	
.u 41	Vuoss 3-4 diibmu :	Mandag: Styrketrening + ballspill
		Fredag: Førstehjelp + HipHop
.u 42	Vuoss 3-4 diibmu :	Mandag: Styrketrening + ballspill
		Fre: Oppvarming, aktivitet, tøyning
.u 43	Vuoss 3-4 diibmu :	Mandag: Styrketrening + ballspill
		Uteaktiviteter
	Slik blir du vurdert: Samarbeid og aktivitet	Du deltar, øver og utvikler deg

Musikk		
<p>øve på og framføre et variert repertoar av joik, sang, musikk, andre vokale uttrykk og dans drøfte hvordan musikalske tradisjoner bevares og fornyes samarbeide med andre om å planlegge og gjennomføre øvingsprosesser hvor det inngår selvvalgt joik, sang, andre vokale uttrykk, spill på instrumenter eller dans, og formidle resultatet i gruppe eller individuelt skape og programmere musikalske forløp, også med joik, ved å eksperimentere med lyd fra ulike kilder</p>		
	Læringsmål:	
37 u	TEMA: Dans	Mii hárbhallat "Vuolgge mielde" dánssun

38.u	TEMA: Dans	Mii hárjehallat "Vuolgge mielde" dánssun
40.u	TEMA: Samisk musikk, joik	Mii álgit nohtaid birra oahppat , sierragihppaga

Mat og helse		
	Læringsmål:	
? .u	<input type="checkbox"/>	
? .u	<input type="checkbox"/>	
? .u	<input type="checkbox"/>	